

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «ЗЕЛЕНАЯ КАРЕТА»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности «Зеленая карета» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по художественному направлению.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - естественнонаучная

Программа рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю), 2 года обучения для обучающихся 11 – 14 лет.

Программа отличается от школьных программ практической направленностью. Суть программы – наблюдение и эксперимент.

Изучая экологию как науку, учащиеся убеждаются на практике в необходимости защиты окружающей среды от всевозможных загрязнений и разрушений. Сегодняшний школьник должен не только брать у природы, но и заботиться о ней, любить ее, разумно и рационально использовать ресурсы.

Программа предусматривает не только формирование теоретических знаний по экологии, она направлена на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности, исследовательских навыков. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации, логически мыслить, развивать творческие способности.

Программа нацелена на выполнение практических мероприятий по охране природы: Это очищение улиц села, малых рек и прудов от мусора и хлама. Подкормка птиц зимой, изготовление птичьих домиков. Выявление загрязнённых участков на территории села и в лесу. Охрана муравейников - операция «Муравей». Учёт редких видов птиц. Учёт и охрана амфибий. Озеленение улиц и классных помещений. Охрана и благоустройство родников – операция «Живи родник».

Кроме этого в программу включены и научно – исследовательские работы по исследованию качества питьевой воды, изучение школьного мониторинга, изучение фауны и флоры родного края.

Цель программы: является формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Задачи:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы;
- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, уберет их от разрушительных для экосистем действий.