

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Краеведение»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по краеведческому направлению.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - туристско-краеведческое.

Программа рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю), 1 год обучения для обучающихся 10 – 17 лет.

### **Уровень освоения содержания программы.**

Программа является разноуровневой: стартовый и базовый уровень

### **Актуальность программы**

Программа ориентирована на формирование личности, востребованной в современных социокультурных условиях, обладающей высоким интеллектуальным и физическим потенциалом, готовой к созидательной деятельности и преодолению жизненных трудностей.

**Отличительные особенности программы** заключаются в форме вовлечения учащихся в практическое познание окружающего мира, в способе постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Невозможно научить человека чуткому и бережному отношению к тому, что его окружает, без воспитания в нем любви к природе на начальном, стартовом уровне освоения программы. На базовом уровне прослеживается связь содержательного компонента образовательной программы со школьными предметами: окружающий мир, природоведение, литература

Программа рассчитана учащихся основного общего и среднего (полного) общего образования (школьники 5 – 17 лет.). Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: 15 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа предусматривает обучение в течение одного года, общее количество часов на весь период обучения – 78.

Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий. По 1 часу 2 раза в неделю.

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым воспитанником. Конкретные методы работы выбираются согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям.

Теоретические занятия разумно проводить в форме бесед, лекций-консультаций, семинаров, используя наглядные материалы, сочетая теорию с практикой, полевые занятия – семинары, практикумы (в том числе индивидуальные), творческие, экспериментальные практические работы на местности.