

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Футбол»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по физкультурно-спортивному направлению.

Футбол – один из наиболее массовых видов спорта. Занятия футболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решения.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» – физкультурно–спортивная.

Программа рассчитана на 117 часов в год (3 часа в неделю), 1 год обучения.

Программа отвечает требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, откуда следует, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Поэтому программа предусматривает, три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый

- Стартовый уровень (1 год обучения) предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, норм поведения в коллективе и в обществе; повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; умение выполнять поручения руководителя в группе обучающихся; умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

- Базовый уровень (1 год обучения) предполагает самостоятельность в действиях во игры и элементы взаимопомощи у обучающихся; знание официальных правил соревнований по футболу; понимание общественной значимости совершаемых дел; достаточный уровень коллективных действий.

-Продвинутый уровень (1 год обучения) предполагает ответственность за свои действия; освоение комплексов специальных физических упражнений; самостоятельность и взаимопомощь на занятиях; стремление разрешать конфликты на основе диалога; согласованное выполнение коллективных действий; оптимальный уровень коммуникативности; совершенствование техники и тактики футбола; стремление к здоровому образу жизни.