

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по физкультурно-спортивному направлению.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная.

Программа рассчитана на 117 часов в год (3 часа в неделю), 3 года обучения для обучающихся 7 – 17 лет.

Шахматы – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» – физкультурно–спортивная.

Программа рассчитана на 117 часов в год (3 часа в неделю), 3 года обучения.

Программа отвечает требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, откуда следует, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения, каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Поэтому программа предусматривает, три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

- Стартовый уровень (1 год обучения) предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, норм поведения в коллективе и в обществе; умение выполнять поручения руководителя в группе обучающихся; обучающийся незнаком или имеет смутное представление о темах учебно-тематического плана до начала занятий, не владеет понятийным аппаратом и сталкивается с некоторыми трудностями при изучении материала.

- Базовый уровень (2 год обучения) предполагает самостоятельность в действиях во время игры и элементы взаимопомощи у обучающихся; понимание общественной значимости совершаемых дел; достаточный уровень коммуникативности во взаимоотношениях с обучающимися и педагогами; обучающийся имеет представление о темах учебно-тематического плана, владеет значительной частью понятийного аппарата и не имеет серьёзных трудностей при изучении материала, но не всегда успешно применяет свои знания на практике.

- Продвинутый уровень (3 год обучения) предполагает ответственность за свои действия; самостоятельность и взаимопомощь на занятиях; стремление разрешать конфликты на основе диалога; оптимальный уровень коммуникативности; учащийся имеет полное представление о темах занятий, полностью владеет понятийным аппаратом, успешно применяет полученные знания на практике.