

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района  
Липецкой области  
(МБУ ДО «ЦДО»)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
от 22.06.2020 №4

Утверждена  
приказом от 22.06.2020 №15

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Патриоты России»**

Срок реализации программы – 1 год  
Программа рассчитана на детей и подростков 11 - 16 лет

Программу реализуют педагоги дополнительного образования:  
Селезнев А.В., Гудухина С.Д.

Липецкий район, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### Страницы

1. Комплекс основных характеристик программы
  - 1.1. Пояснительная записка 3
  - 1.2. Цель и задачи 4
  - 1.3. Содержание программы 5
  - 1.4. Планируемые результаты 8
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 2.1. Учебный план 9
  - 2.2. Календарный учебный график 10
  - 2.3. Формы аттестации 10
  - 2.4. Средства обучения 11
  - 2.5. Список литературы 11
  - 2.6. Оценочные материалы 12
  - 2.7. Рабочие программы модулей 18

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 093242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Программа «Патриоты России» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность проявить себя. Программа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Программа рассчитана на 1 час в неделю (39 часов в год).

Направленность: социально-педагогическая.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

**Цель программы:** формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей Родины.

### **Задачи программы:**

1. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
2. Развитие интереса к русским традициям;
3. Развитие интереса к изучению истории своей семьи, истории своего края;
4. Расширения представлений о России;
5. Знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;

6. Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
7. Обучение строевым приемам;
8. Знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
9. Воспитание потребности в добровольческой деятельности,
10. Формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### МОДУЛЬ «НАША РОДИНА РОССИЯ»

##### 1. Вводное занятие

Путешествие по карте России. Символика в истории России. Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие. «Россия – все, чем я живу». Составление кластера.

##### 2. Героические периоды истории моей страны

«Три поля русской славы». Творческий отчёт, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии. Выставка моделей боевой техники. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.

##### 3. Липецкая область – субъект Российской Федерации.

Липецк – центр Липецкой области. Презентация. Государственные символы Липецкой области. Из истории Липецкого края. Из истории липецких городов. Достопримечательности Липецкого края. Составление проекта.

##### 4. Личность в истории Липецкого края

Семь выдающихся персон Липецкого края.

- а) Бунин Иван Алексеевич;
- б) Максим Горький;
- в) Семенов-Тянь-Шанский Петр Петрович;
- г) Плеханов Георгий Валентинович;
- д) Водопьянов Михаил Васильевич;
- е) Пришвин Михаил Михайлович;
- ж) Игумнов Константин Николаевич.

Знаменитые люди Липецкого края. Знаменитые люди, посетившие Липецкий край.

#### **5. Достопримечательности Липецкого края.**

Кудыкина гора. Видео. Усадьба Стаховичей в Становлянском районе Липецкой области. Видео. Усадьба "Скорняково -Архангельское" Задонский район Липецкая область. "Памятники архитектуры Липецкой области". Презентация. Памятники природы Липецкой области. Презентация. Церкви и храмы Липецкой области. Презентация.

#### **6. Мой дом и моя семья.**

Составление своей родословной. Герб моей семьи. Семейные реликвии. «Я горжусь своей семьёй». Творческий отчёт.

#### **7. Моя малая Родина.**

История создания района. Символы. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания. Жители нашего района и их занятия. Составление проекта. Культурные традиции жителей нашего района. Наш район богат талантами. Памятные места нашего района. Заочная экскурсия.

#### **8. Село, в котором я живу.**

Путеводитель по селу. Презентация. Предприятия нашего села. Презентации. Викторина «Моя страна» (промежуточная аттестация)

### **МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

#### **1. Общие положения строевого Устава**

Строй и управление ими. Обязанности солдат (кадетов) перед построением, в строю

#### **2. Строевая стойка**

Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

#### **3. Выполнение поворотов на месте**

Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.

#### **4-5. Построения и перестроения**

Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

#### **6. Отработка строевых приёмов**

Практические занятия на отработку изученных тем «Строевая стойка», выполнение поворотов на месте, построение и перестроение.

#### **7-8. Строевой и походный шаг**

Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

#### **9-10. Отработка строевых приёмов.**

Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

#### **11-12. Выполнение воинского приветствия вне строя на месте**

Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего). Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом

#### **13-14. Выполнение воинского приветствия в движении.**

Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

#### **15-16. Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя**

Команды для выхода из строя и для возвращения в строй. Отработка элемента по разделениям и в целом.

#### **17. Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя**

Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.

### **18. Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя**

Действие кадета из второй, третьей шеренги и впередистоящих по команде «**ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ**» и «**СТАТЬ В СТРОИ**» или только «**СТАТЬ В СТРОИ**».

### **19. Особенности выхода из строя в три, четыре колонны**

Действие кадета из второй, третьей, четвёртой, пятой, шестой колонны и слева или справа стоящих по команде «**ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ**» и «**СТАТЬ В СТРОИ**» или только «**СТАТЬ В СТРОИ**».

### **20. Строевая песня.**

Исполнение строевой песни в строю в движении.

### **21-22. Строевой смотр (репетиция)**

Отработка элементов. Подготовка к открытому мероприятию строевой смотр «**Статен в строю, силён в бою**».

### **23. Отработка строевых приёмов**

Отработка элементов по разделениям и в целом. Работа над недочётами.

### **24-25 Строевой смотр «Статен в строю, силён в бою»**

Промежуточная аттестация.

## **МОДУЛЬ 3. «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**

Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии

### **2-3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

Виды зависимостей. Алкоголь и закон. Встреча со школьным психологом. Проведение игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.



#### **4-5. Социальная акция «Ветеран живет рядом»**

Помощь ветеранам войны и труда, проживающих на территории сельского поселения.

#### **6. Акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо Победы» Промежуточная аттестация.**

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

По окончании обучения, учащиеся должны знать:

1. Государственные символы России
2. Военные знамёна
3. Основные события ВОВ
4. Воинские звания, погоны
5. Историю своей Родины, родного края, семьи.
6. Обязанности солдат (кадетов) перед построением и в строю;
7. Определения «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Интервал», «Дистанция» и др. понятия, характеризующие строй. Предварительные и исполнительные команды;
8. Порядок выполнения команд: повороты на месте и в движении;
9. Порядок выполнение воинского приветствия вне строя и в строю, без головного убора и с надетым головным убором, на месте и в движении.
10. Порядок выполнения команд выхода из строя и возвращения в строй;
11. Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя, из строя в три, четыре колонны;
12. Порядок подхода к начальнику и отхода от него; 13. Порядок выполнения строевых приёмов с оружием;
14. Порядок проведения строевого смотра.
15. Историю развития волонтерского движения;
16. Основные добровольческие организации России;
17. Понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

18. Методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Программу реализуют педагоги дополнительного образования: Селезнев А.В., Гудухина С.Д..

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план рассчитан на 39 недель.

Наименование модуля	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Наша Родина Россия	8	Викторина
Строевая подготовка	25	Строевой смотр «Статен в строю, силён в бою»
Волонтерская деятельность	6	Социальная акция
Итого	39	

### 1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий	✓ 01 сентября ✓ формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в ЦДО с 01 сентября по 15 сентября уч. г.
Продолжительность реализации программы	39 недель Окончание 31 мая.
Режим работы занятий	Занятия проводятся с 14.00 часов до 20.00 часов.

Праздничные дни	4 ноября 23 февраля 8 марта 1, 9 мая 12 июня
Длительность занятий	45 минут Между занятиями организуются перерывы длительностью 10 минут.
Основные формы аудиторных занятий	✓ Групповые ✓ Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии по каждому модулю программы.

### 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление - промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по модулю «Наша Родина Россия» - викторина.

Формой промежуточной аттестации по модулю «Строевая подготовка» является строевой смотр «Статен в строю, силён в бою».

Формой промежуточной аттестации по модулю «Волонтерская деятельность» - социальная акция.

Аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов (раздел 2.6).

### 2.4. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Занятия проводятся в оборудованных спортивных залах и кабинетах с использованием следующих средств обучения:

#### **Перечень спортивного инвентаря и оборудования:**

Наименование оборудования	Количество
Стол ученический	10
Стулья ученические	20
Форма парадная	20
Форма полевая	20

#### **Перечень технических средств обучения:**

Наименование технических средств обучения	Количество

Ноутбук, колонки	1
Флеш-карта с записями музыки, песен, видео материалов	1

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Наименование учебно- методических материалов <i>(может также включать перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе)</i>	Количество
Романовский В. К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн.— М.: Русское слово, 2002.	1
Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.	1
В.Осипов. Дети войны: фронт без линии фронта. ООО «Веда социум», г.Липецк	1
Строевой устав вооружённых сил Российской Федерации/ Министерство обороны РФ. - М.: Военное издательство, 2006;	1
Строевой устав кавалерии Советской Армии/ Министерство обороны Союза ССР. - М.: Военное издательство, 1953	1
История России в вопросах и ответах: Учебное пособие / Сост. С.А. Кислицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999	1
Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008	1
Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011	1

## 2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка промежуточной аттестации осуществляется по системе зачет/незачет.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Модуль «Наша Родина Россия»

#### Викторина

Вопрос команде №1

#### 1. Как раньше называлась наша страна?

Ответ: Русь

Вопрос команде №2

#### 2. Какие государственные символы вы знаете?

Ответ: Флаг, герб, гимн.

Вопрос команде №1 и так далее, вопросы задаются по очереди обеим командам.

**3. Опишите Российский Флаг? Объясните символическое значение цвета? Как ещё называют наш флаг?** Ответ: Белый – целомудрие, благородство, откровенность (*березка*).

Синий — верность, честность, безупречность (*вода, море, реки*).

Красный-мужество, смелость, любовь, великодушие.

Белый цвет — березка,

Синий — неба цвет,

Красная полоска - Солнечный  
рассвет

(*В. Степанов*)

Другие названия: триколор, трехцветный стяг.

**4. Что изображено на Российском гербе? Почему?**

Ответ: Двуглавый орел — царь-птица. Он сильный, мудрый, гордый, вольный, олицетворяет свободный дух. Орел наблюдает за огромной страной, одна голова зорко смотрит на запад, вторая повернута на восток.

Короны над головами орла означают свободу и независимость россиян (*РФ и её субъектов*). Скипетр и держава, в лапах олицетворяет единое государство и его власть.

В центре герба всадник (*Георгий Победоносец*), поражающий змея или дракона копьем. Символ защиты отечества, борьба света с тьмой и добра со злом.

**5. Назовите столицу нашей Родины? Что там находится?**

Ответ: Москва — старинный город, у него богатая история. В столице много храмов, театров, памятников известным россиянам.

В Москве работает правительство и президент РФ. Там принимаются важные законы.

**6. Как называется главная площадь страны? Что там происходит?**

Ответ: Красная площадь и московский Кремль — сердце Москвы. Когда-то наша огромная и могучая столица вся помещалась внутри Кремля, потому что Кремль — это крепость, за её стенами жители спасались от набегов врагов.

Сейчас вдоль стен Кремля расположено 20 башен.

Самая высокая из них Троицкая, а самая важная — Спасская.

На Спасской башне находятся часы — куранты. Мелодию их боя знают все россияне.

С ним мы встречаем каждый Новый год.

На Красной площади проходят военные парады и торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам.

### **7. Какой город в нашей стране называют культурной северной столицей? Почему?**

Ответ: город Санкт-Петербург. Он был построен более 300 лет назад Петром I, в честь которого и назван. Это очень красивый город с прекрасной архитектурой и чудесными садово-парковыми площадками. В культурной столице много храмов, музеев, театров, концертных залов. Туристы со всего мира приезжают полюбоваться на разводные мосты и другие достопримечательности Северной Пальмиры.

### **8. Что обозначает на физической карте синий цвет? Какие крупные реки России вы знаете?**

Ответ: моря, океаны, реки, озёра.

Ответ: Четыре крупнейшие реки России — Волга, Обь, Енисей, Лена. Можно добавить, что Россию омывают 3 океана и 12 морей.

### **9. Что означает на физической карте коричневый цвет? Какие горы самые большие в России?**

Ответ: Уральские, Кавказские и Алтайские.

### **10. Какое озеро самое глубокое в мире? И находится оно в России?**

Ответ: Байкал. Его вода самая чистая на Земле.

### **11. Россия — богатая страна? Чем?**

Ответ: Природные ресурсы (*леса*), месторождения газа, нефти, железа, золота, серебра, алмазов. А еще — люди!

Сейчас в РФ проживает более 145 миллионов человек.

## **12. Что вы знаете про природу России? Какое дерево считалось священным?**

Ответ: Территория России покрыта густыми лесами, бескрайними степями, полноводными реками и прозрачными озёрами.

Россия самая богатая лесами страна в мире! Лес — это огромный дом. Одно дерево может дать приют и корм многим зверям, птицам.

А в лесу таких деревьев тысячи! В России есть дубовые, осиновые, сосновые леса. Но одно дерево на Руси издревле считалось священным. Это береза.

## **13. Что вы знаете о животном мире России?**

Ответ: Он удивителен и очень разнообразен. В России более 130 тыс. видов разных животных. В лесах живут зайцы, лисы, волки, белки, бурые медведи. Каждое животное по-своему интересно и красиво. Во всем мире именно МЕДВЕДЬ считается символом России, пожалуй, самое почитаемое и любимое животное россиян.

## **14. Кем гордится Россия?**

Ответ: В России много замечательных людей: поэтов, музыкантов, художников, о которых знают во всем мире.

Это поэт А.С. Пушкин, композиторы П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.С. Прокофьев, художники Валентин Серов, Илья Репин, Иван Шишкин, Василий Суриков, Иван Айвазовский.

## **15. Кто больше назовет государственных праздников?**

### **МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

#### **Строевой смотр «Статен в строю, силён в бою»**

*(примерная последовательность выполнения приёмов и подачи команд)*

Отделение построено в колонну по два (командир отделения стоит впереди):

*Командир:* Отделение! Равняйся! Смирно! Шагом марш!

Строевым шагом отделение прибывает к месту проведения строевого смотра (останавливается напротив главного судьи).

*Командир:* Отделение! На месте! Стой! Налево/направо!

#### **С этого момента начинается оценка строевых приёмов**

Командир строевым шагом выходит на середину строя (в 2-3 шагах от него), поворачивается к нему лицом и командует:

*Командир:* Отделение! Равняйся! Смирно! Равнение на середину! Прикладывает руку к головному убору, поворачивается кругом, строевым шагом подходит к судье (останавливается за 2-3 шага) и докладывает: *Командир:* Товарищ

\_\_\_\_\_! Личный состав команды (*название команды*) для проведения конкурса «Строевой смотр» построен.

Командир отделения, юнармеец \_\_\_\_\_!

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, заходит за главного судью и поворачивается кругом.

*Судья:* Здравствуйте, товарищи юнармейцы!

*Отделение:* Здравия желаем, товарищ \_\_\_\_\_!

*Судья:* Вольно!

*Командир:* Вольно! (опускает руку от головного убора)

*Судья:* К выполнению строевых приёмов приступить!

Командир прикладывает руку к головному убору, отвечает:

*Командир:* Есть!

Командир подходит строевым шагом к отделению и подает команды для выполнения приемов строевого смотра.

*Командир:* Отделение, разойдись! Командир становится на линию построения и командует: Отделение! (Личный состав отделения поворачивается лицом к командиру) *Командир:* Ко мне (пауза 1-2 секунды) Становись!

Личный состав выстраивается слева от командира, лицом в сторону - куда смотрит командир.

Как только 1й из личного состава отделения встанет возле командира, командир выходит на середину перед строем на 5-6 шагов и поворачивается лицом к строю.

*Командир:* Равняйся! Смирно! На 1-2 рассчитайся! **Обязательные элементы строевого смотра:**

- построение в одно шереножный строй;
- расчёт;
- перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно;
- смыкание строя;
- повороты на месте в составе отделения;
- одиночная строевая подготовка (1 или 2 человека);
- движение строевым шагом в составе отделения;
- прохождение торжественным маршем в составе отделения; -

прохождение с песней в составе отделения. **Одиночная строевая подготовка включает в себя:**

- строевая стойка;
- выход из строя и возвращение в строй;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом и повороты в движении;



- подход к начальнику и отход от него;
- выполнение воинского приветствия.

### Оценка строевых приемов заканчивается

**Критерии оценки:** внешний вид, слаженность действий команды, строевые приёмы в составе отделения, одиночная строевая подготовка, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней, действия командира.

Количество баллов команды определяется по специальной таблице.

№ п/п	Наименование	Команды выполнены чётко, без заминок, синхронно, строевой шаг соответствует требованиям Устава.	Команды выполнены не синхронно, строевой шаг соответствует требованиям Устава.	Команды выполнены не чётко, не синхронно, строевой шаг не соответствует требованиям Устава.	<b>Командир.</b> Команды подаются чётко, уверенно, громким голосом, соответствуют требованиям Устава.	<b>Командир.</b> Команды подаются не чётко, не уверенно, тихо, не соответствуют требованиям Устава.
1	Выполнение команды «Отделение, ко мне», «В две шеренги становись», «Отделение, заправиться» «Становись», «Равняйся», «Смирно»;	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
2	Доклад о начале выступления;	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
3	Ответ на приветствие, команда «Вольно»;	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
4	Выполнение команд «Разойдись», «В одну шеренгу становись»;	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
5	«Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»;	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
6	Повороты на месте в одношереножном строю (по два раза);	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
7	Расчёт по порядку номеров;	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
8	Размыкание от середины строя/смыкание к середине;	0,25 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
9	Перестроение в двухшереножный строй и обратно;	0,25 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
10	Одиночная строевая подготовка	0,25 балла	0 баллов	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
11	Выполнение поворотов на месте (по 1 разу)	0,25 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов

12	Движение строевым шагом	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
13	Повороты в движении (по 1 разу)	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
14	Выполнение воинского приветствия в движении	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
15	Подход к начальнику	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
16	Возвращение в строй	0,25 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
17	Строевая подготовка в составе отделения	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
18	Выполнение команд «Разойдись», «В колонну по-два становись»	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
19	Движение строевым шагом	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
20	Изменение направления движения	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,5 балла	0 баллов
21	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения	0,25 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балла	0 баллов
22	Сдача доклада об окончании выступления.	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов	0,25 балл	0 баллов
	Итого	9,5 баллов	5,25 балла	0 баллов	8,5 баллов	0 баллов

## МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### Социальная акция «Геогиевская ленточка»

Акция проводится на кануне дня Победы

**Цель акции:** приобщение молодежи к истории и традициям Родины, формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству. **Задачи акции:**

- привлечь внимания жителей поселения к празднованию 75-й годовщины

Победы в Великой Отечественной войне;

- выразить уважение и благодарность ветеранам ВОВ; - воспитывать у школьников чувство гордости за Родину.

**Девиз акции:** «Я помню, я горжусь».

Знаком акции является так называемая «Георгиевская ленточка», которая использовалась при создании одной из главных наград ВОВ — «Ордена Славы». Она является символом победы, памяти и уважения к ветеранам,

мужества и героизма, олицетворением подвига русского воина на полях сражений.

Обучающиеся детского объединения принимают активное участие в проведении этой акции. Акция включает лекцию об истории георгиевской ленты, познакомили с правилами её ношения, раскрыли значение цветов на ленте, а также раздачу георгиевских ленточек жителям села в память о подвиге дедов и прадедов, сокрушивших нацистов в годы Великой Отечественной войны.

## 2.7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района  
Липецкой области  
(МБУ ДО «ЦДО»)

Рассмотрено на заседании Педагогического  
совета от 22.06.2020 №4



**Рабочая программа по модулю  
«Моя Родина Россия» к  
дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Патриоты России»**

Программу реализуют педагоги дополнительного образования:  
Селезнев А.В., Гудухина С.Д.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по модулю, учащиеся должны знать:

1. Государственные символы России
2. Военные знамёна
3. Основные события ВОВ
4. Воинские звания, погоны
5. Историю своей Родины, родного края, семьи.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### **1. Вводное занятие**

Путешествие по карте России. Символика в истории России. Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие. «Россия – все, чем я живу». Составление кластера.

### **2. Героические периоды истории моей страны**

«Три поля русской славы». Творческий отчёт, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии. Выставка моделей боевой техники. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.

### **3. Липецкая область – субъект Российской Федерации.**

Липецк – центр Липецкой области. Презентация. Государственные символы Липецкой области. Из истории Липецкого края. Из истории липецких городов. Достопримечательности Липецкого края. Составление проекта.

### **4. Личность в истории Липецкого края** Семь выдающихся персон

Липецкого края. а) Бунин Иван Алексеевич;

б) Максим Горький;

в) Семенов-Тянь-Шанский Петр Петрович;

г) Плеханов Георгий Валентинович;

д) Водопьянов Михаил Васильевич;

е) Пришвин Михаил Михайлович;

ё) Игумнов Константин Николаевич.

Знаменитые люди Липецкого края. Знаменитые люди, посетившие Липецкий край.

### **5. Достопримечательности Липецкого края.**

Кудыкина гора. Видео. Усадьба Стаховичей в Становлянском районе Липецкой области. Видео. Усадьба "Скорняково -Архангельское" Задонский район Липецкая область. "Памятники архитектуры Липецкой области". Презентация. Памятники природы Липецкой области. Презентация. Церкви и храмы Липецкой области. Презентация.

### **6. Мой дом и моя семья.**

Составление своей родословной. Герб моей семьи. Семейные реликвии. «Я горжусь своей семьёй». Творческий отчёт.

### **7. Моя малая Родина.**

История создания района. Символы. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания. Жители нашего района и их занятия. Составление проекта. Культурные традиции жителей нашего района. Наш район богат талантами. Памятные места нашего района. Заочная экскурсия.

### **8. Село, в котором я живу.**

Путеводитель по селу. Презентация. Предприятия нашего села. Презентации. Викторина «Моя страна» (промежуточная аттестация)

## **3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1.	Вводное занятие	1		
2.	Героические периоды истории моей страны	1		
3.	Липецкая область – субъект Российской Федерации	1		
4.	Личность в истории Липецкого края	1		
5.	Достопримечательности Липецкого края.	1		
6.	Мой дом и моя семья.	1		
7.	Моя малая Родина.	1		
8.	Село, в котором я живу.	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района  
Липецкой области  
(МБУ ДО «ЦДО»)

Рассмотрено на заседании Педагогического  
совета от 22.06.2020 №4



**Рабочая программа по модулю  
«Строевая подготовка» к  
дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Патриоты России»**

Программу реализуют педагоги дополнительного образования:  
Селезнев А.В., Гудухина С.Д.

Липецкий район, 2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по модулю, учащиеся должны знать:

1. Обязанности солдат (кадетов) перед построением и в строю;
2. Определения «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Интервал», «Дистанция» и др. понятия, характеризующие строй. Предварительные и исполнительные команды;
3. Порядок выполнения команд: повороты на месте и в движении;
4. Порядок выполнение воинского приветствия вне строя и в строю, без головного убора и с надетым головным убором, на месте и в движении.
5. Порядок выполнения команд выхода из строя и возвращения в строй;
6. Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя, из строя в три, четыре колонны;
7. Порядок подхода к начальнику и отхода от него; 8. Порядок выполнения строевых приёмов с оружием;
9. Порядок проведения строевого смотра.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### **1. Общие положения строевого Устава**

Строй и управление ими. Обязанности солдат (кадетов) перед построением, в строю

### **2. Строевая стойка**

Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

### **3. Выполнение поворотов на месте**

Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.

### **4-5. Построения и перестроения**



Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

## **6. Отработка строевых приёмов**

Практические занятия на отработку изученных тем «Строевая стойка», выполнение поворотов на месте, построение и перестроение.

## **7-8. Строевой и походный шаг**

Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

## **9-10. Отработка строевых приёмов.**

Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

## **11-12. Выполнение воинского приветствия вне строя на месте**

Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего). Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом

## **13-14. Выполнение воинского приветствия в движении.**

Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

## **15-16. Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя**

Команды для выхода из строя и для возвращения в строй. Отработка элемента по разделениям и в целом.

## **17. Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя**

Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.

### **18. Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя**

Действие кадета из второй, третьей шеренги и впередистоящих по команде «**ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ**» и «**СТАТЬ В СТРОИ**» или только «**СТАТЬ В СТРОИ**».

### **19. Особенности выхода из строя в три, четыре колонны**

Действие кадета из второй, третьей, четвёртой, пятой, шестой колонны и слева или справа стоящих по команде «**ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ**» и «**СТАТЬ В СТРОИ**» или только «**СТАТЬ В СТРОИ**».

### **20. Строевая песня.**

Исполнение строевой песни в строю в движении.

### **21-22. Строевой смотр (репетиция)**

Отработка элементов. Подготовка к открытому мероприятию строевой смотр «**Статен в строю, силён в бою**».

### **23. Отработка строевых приёмов**

Отработка элементов по разделениям и в целом. Работа над недочетами.

### **24-25 Строевой смотр «Статен в строю, силён в бою»**

Промежуточная аттестация.

## **3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1.	Общие положения строевого Устава	1		
2.	Строевая стойка	1		
3.	Выполнение поворотов на месте	1		
4.	Построения и перестроения	2		
5.				
6.	Отработка строевых приёмов	1		
7.	Строевой и походный шаг	2		
8.				
9.	Отработка строевых приёмов	2		
10.				

11. 12.	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте	2		
13. 14.	Выполнение воинского приветствия в движении	2		
15. 16.	Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй из одношереножного строя	2		
17.	Подход к начальнику и отход от него из одношереножного строя	1		
18.	Особенности выхода из двух, трёх шереножного строя	1		
19.	Особенности выхода из строя в три, четыре колонны	1		
20.	Строевая песня	1		
21. 22.	Строевой смотр (репетиция)	2		
23.	Отработка строевых приёмов	1		
24. 25.	Строевой смотр «Статен в строю, силён в бою»	2		
	ИТОГО	25		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района  
Липецкой области  
(МБУ ДО «ЦДО»)

Рассмотрено на заседании Педагогического  
совета от 22.06.2020 №4



**Рабочая программа по модулю  
«Волонтерская деятельность» к  
дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Патриоты России»**

Программу реализуют педагоги дополнительного образования:  
Селезнев А.В., Гудухина С.Д.

Липецкий район, 2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по модулю, учащиеся должны знать:

1. Историю развития волонтерского движения;
2. Основные добровольческие организации России;
3. Понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
4. Методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### **1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**

Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии

### **2-3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

Виды зависимостей. Алкоголь и закон. Встреча со школьным психологом. Проведение игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

### **4-5. Социальная акция «Ветеран живет рядом»**

Помощь ветеранам войны и труда, проживающих на территории сельского поселения.

### **6. Акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо Победы» Промежуточная аттестация.**

## 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт
9.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	1		

10.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	2		
11.	Социальная акция «Ветеран живет рядом»	2		
12.	<b>Акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо Победы»</b>	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		