

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-педагогической
направленности «Интеллектуальные игры»**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
--	---

Направление	социально-педагогической
Срок реализации программы	1 год обучения
Возраст обучающихся	13 – 16 лет
Режим занятий	3 академических часа в неделю, 105 академических часов в год, академический час: 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.
Цели и задачи	<p>Цель программы: создание условий для становления и развития личности детей, удовлетворение их интеллектуальных и коммуникативных потребностей через организацию интеллектуальных игр</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивой потребности познавательного интереса и навыков научно-интеллектуального труда, коммуникативных навыков, общественной активности путем участия в подготовке и проведении интеллектуальных турниров; - формирование у учащихся навыков игрового взаимодействия, умения работать со справочной и познавательной литературой; - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; - диагностика одаренности детей и подростков.
Ожидаемые результаты обучения	<p>✓ Первый уровень результатов — приобретение обучающимися первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни во взаимодействии обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>✓ Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной</p>

	<p>реальности в целом при взаимодействии обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде.</p> <p>✓ Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия во взаимодействии обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.</p>
--	---