

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
естественно-научной направленности  
«ЗЕЛЕНАЯ КАРЕТА»**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);</li> <li>✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);</li> <li>✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».</li> <li>✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р</li> <li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</li> </ul>
<p>Направление</p>	<p>Естественно-научная</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года обучения</p>

Возраст обучающихся	11 – 14 лет
Режим занятий	1 академический час в неделю, 78 академических часов в год, академический час: 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.
Цели и задачи	<p><b>Цель программы:</b> является формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в начальной школе;</li> <li>- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы;</li> <li>- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, уберечь их от разрушительных для экосистем действий.</li> </ul>
Ожидаемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;</li> <li>✓ бережное отношение к природе;</li> <li>✓ творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!</li> <li>✓ самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;</li> <li>✓ восприятие себя как человека и гражданина.</li> <li>✓ знать предмет изучения экологии, основные законы экологии;</li> <li>✓ знать связь между человеком и природой;</li> <li>✓ иметь представление о многообразии экологических групп комнатных растений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о разнообразии живой и неживой природы; о народных традициях и природных богатствах родного края; о флоре и фауне Липецкой области;</li> <li>✓ знание основных методов экологических исследований; редких и исчезающих видов растений и животных; правил поведения в природе; основ экологической безопасности.</li> </ul>
Структура программы	<p>Модуль «Первый год обучения» Модуль «Второй год обучения»</p>