

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-педагогической
направленности «Юные инспекторы движения»**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
--	---

Направление	социально-педагогической
Срок реализации программы	1 год обучения
Возраст обучающихся	10 – 15 лет
Режим занятий	2 академических часа в неделю, 78 академических часов в год, академический час: 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.
Цели и задачи	<p>Цель: создание условий для развития гражданственности, воспитания у подрастающего поколения культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; -создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД; -развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков; -формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму; -развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; -всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Ожидаемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД; членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- участников дорожного движения;
- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств;
- что такое ДТП;
- основные законы дорожного движения;
- что такое светофор: история появления и т.д.;
- особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
- как действует регулировщик;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- правила движения велосипедистов.
- способы оказания первой помощи;
- Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> • общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; • внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; • способы переноски и транспортировки пострадавших; • порядок вызова скорой медицинской помощи. • определять особенности автотранспортных средств; • правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения; • вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами; • переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения; • выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения; • Оказывать первую помощь пострадавшему.
Структура программы	<p>Модули:</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>«Первая помощь»</p>