

# **Лэпбук по правилам дорожного движения для дошкольников: как сделать своими руками. (Методические рекомендации)**

Архипова С.Ю., методист

## **Предисловие.**

В Российской Федерации проблема детского дорожно – транспортного травматизма по своим масштабам – имеет все признаки национальной катастрофы. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, ее решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно -транспортных происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров.

## **Пояснительная записка.**

Лэпбук — очень интересное многофункциональное пособие, ставшее необычайно востребованным у родителей дошкольников и школьников, педагогов и среди детей. Причём популярность его всё время растёт.

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, содержание лэпбука можно пополнять и усложнять.

В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Цель: формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувства самосохранения;

### **Выбор формы пособия.**

Выбор формы лэпбука является принципиальным моментом, так как пособие должно привлекать внимание ребёнка. Поэтому для темы по ПДД наиболее подходящими являются:

- папки с несколькими разворотами (передвижки) – эта форма считается универсальной для любой темы, для малышей достаточно двух разворотов, для ребят постарше — 3–4;
- папка-брошюра со страницами, посвящёнными конкретному блоку или двум блокам — заданиям на смекалку, тематическим картинкам, раскраскам и т. д.;
- «гармошка» – эта форма является сходной с передвижкой, но развороты складываются наподобие мехов гармошки (малышам может быть непросто сориентироваться с порядком складывания страниц, поэтому такая форма для них не рекомендуется);
- папки-силуэты, например, в виде светофора или машинки.

## Организация учебного материала.

Наиболее удобным способом упорядочить материалы являются конверты и кармашки. Малышам кармашки подойдут больше, так как открывать-закрывать конверты им может быть затруднительно.

Для организации материалов также используются:

- книжки-малышки в форме гармошек — так можно оформить загадки, стихотворения, пословицы и поговорки;
- выдвижные ленты, например, для дорожных знаков — передвигая ленту, в «окошке» появляется знак, который малыши называют и комментируют его назначение;
- конверты-силуэты в виде светофора, где каждый сигнал — это отдельный конверт с материалами, например, картинками запрещающих, предупреждающих и разрешающих знаков;
- круги-рулетки, на сегментах которых представлены картинки с кратким описанием правил поведения на дороге.

Для оформления текстовой информации и картинок лучше заламинировать или обклеить скотчем картонные или бумажные карточки.

*Что касается цветового оформления пособия, то это может быть стилизация под цвета сигналов светофора.*

Формат содержания лэпбука представлен:

- картинками по теме (дорожные знаки, иллюстрации ситуаций нарушений ПДД и пр.);
- разрезными картинками-пазлами;
- карточками с кратким описанием условий игр;
- стихотворениями и загадками по теме;

- пословицами и поговорками, частушками по теме (для старших дошкольников);
- раскрасками, схемами для аппликации;
- заданиями на развитие смекалки — ребусами, кроссвордами, лабиринтами;
- CD с тематическими мультфильмами.

### **Пример составления лэпбука для средней группы:**

#### Материалы и инструменты:

- папка с двойным клапаном справа или 2 папки в твёрдом переплёте;
- самоклейка (чтобы заклеить места крепления частей основы, если предполагается объединение двух папок в одну);
- цветная бумага для кармашков и конвертов;
- ножницы;
- клей ПВА;
- скотч;
- иллюстрации для оформления пособия;
- надписи для обозначения содержания конвертов и кармашков;
- тематические материалы для лэпбука (картинки, движущийся двойной круг с вырезанным сегментом на одном из них и пр.)

#### Инструкция:

1. Если в качестве основы используется две папки, то скрепляем скотчем их и обклеиваем самоклейкой.
2. На обложку приклеиваем картинки для оформления пособия.
3. На левую створку приклеиваем три конверта: для лабиринтов и игр.
4. На центральную часть приклеиваем три конверта-цветка с пазлами, картинками разных видов транспорта и разными видами дорожных знаков.

5. На внутреннюю часть правой створки приклеиваем четыре конверта разного формата: для загадок, для стихотворений, для раскрасок и игры.
6. На внешнюю часть правой створки приклеиваем движущийся двойной круг с вырезанным сегментом на верхней части, на центральной части размещаем дорожные знаки (дети должны располагать знаки на картинках, появляющихся в «окошке», в зависимости от изображённой ситуации).

#### Литература:

1. Романова, Е. А. Занятия по правилам дорожного движения / Е. А. Романова. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 64 с.
2. Старцева, Ю. А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю. А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
3. Финкель, А. Е. Правила дорожного движения в рисунках (*редакция 2016 г.*) / А. Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
4. Сайт <https://www.maam.ru/>
5. Сайт <https://melkie.net/>